

Bydgoszcz, dnia 15.04.2021r.

Scenariusz zajęć dla dzieci 3 i 4 letnich

Temat zajęcia: Pszczoły na łące.

Cele:

Dziecko:

- rozwiązuje zagadkę słowną;
- nazywa podstawowe części rośliny;
- estetycznie wykonują pracę plastyczną.

Metody pracy:

- słowne – zagadka, pogadanka;
- oglądowe – pokaz;
- czynne – zadań stawianych dziecku.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: tekst zagadki, ilustracja pszczoły, ilustracja budowy rośliny, nagranie latających pszczół, odtwarzacz, duże żółte papierowa koła, czarne paski papieru, czarne trójkąty z papieru, niebieskie kawałki papieru, druciki kreatywne, samoprzylepne oczy, flamastry, klej i nożyczki.

Przebieg zajęcia:

1. Rozpoczęcie zajęć/ powitanie „Witamy dziewczynki/chłopców”.

Dzieci siedzą w kole na dywanie i witają się śpiewając krótką piosenkę pt. „Witamy dziewczynki bardzo wesoło, teraz dla dziewczynek klaszcze całe koło. / Witamy chłopców bardzo wesoło, teraz dla chłopców tupie całe koło.”

2. Zagadka „Pszczola”.

Dzieci siedzą przed tablicą. Nauczyciel przyczepia do tablicy zakrytą ilustrację pszczoły i odczytuje dzieciom zagadkę. Gdy dzieci ją rozwiążą odkrywa obrazek.

(Załącznik 1 „Ilustracja pszczoły”)

„Pasiasta, wśród kwiatów

lata dookoła.

Dzięki niej masz miodek.

Wiesz już, kto to? ...!”¹

¹ <https://zagadkidladzieci.net/zagadka-o-pszczole-1719>, 15.04.2021r.

3. Rozmowa z dziećmi nt. „Dlaczego pszczoła żądli?”.

Dzieci siedzą przed tablicą. Nauczyciel tłumaczy dzieciom dlaczego pszczoły żądli i jak trzeba się zachowywać, aby pszczoła była spokojna i nie zrobiła nam krzywdy.

„Jeżeli zobaczymy pszczołę, która lata obok nas to pozwólmy jej na to – stójmy spokojnie. Pszczoła zbada czy jesteśmy dla niej niebezpieczni, czy jesteśmy zagrożeniem. Stojąc spokojnie i nie machając rękoma, nie krzycząc uspokajamy pszczołę. Spokojna pszczoła odleci i nic złego się nie stanie. Pszczoła nas nie użądli gdy będziemy spokojni. Użądlenie dla pszczoły kończy się śmiercią, dlatego nie robi ona tego bez powodu.”

4. Rozmowa z dziećmi na temat budowy rośliny z wykorzystaniem ilustracji.

Dzieci siedzą przed tablicą. Nauczyciel przyczepia do tablicy ilustrację budowy kwiatu. Pokazuje poszczególne części i razem z dziećmi nazywa je. Tłumaczy co jest roślinie potrzebne, aby rosnąć/ kwitnąć oraz dlaczego pszczoły są ważne dla roślin i kwiatów. (Załącznik nr 2 „Budowa rośliny”)

5. Zabawa ruchowa „Pszczoły latają po łące”.

Dzieci stają w rozsypce na dywanie. Nauczyciel tłumaczy, że dzieci słysząc dźwięk latającej pszczoły zamieniają się w nią i poruszają się na dywanie, a gdy dźwięk ucichnie dzieci – pszczoły kładą się i odpoczywają. (załącznik nr 3)

6. Praca plastyczna „Pszczoła z koła”.

Dzieci siadają na dywanie w kole. Nauczyciel pokazuje dzieciom elementy papierowe z których będą wykonywać pracę plastyczną i tłumaczy co po kolei trzeba wykonać. Przypomina jak używać kleju.



Rysunek 1. <https://pl.pinterest.com/pin/269090146474234666/>

Pszczoła miodna *Apis mellifera*

Pszczoła wyczuwa zapach za pomocą receptorów umieszczonych w czułkach, ponieważ to na nich znajdują się komórki węchowe.

Każde pszczele oko jest zbudowane z 9000 mniejszych „oczek” tzw. omatidiów.

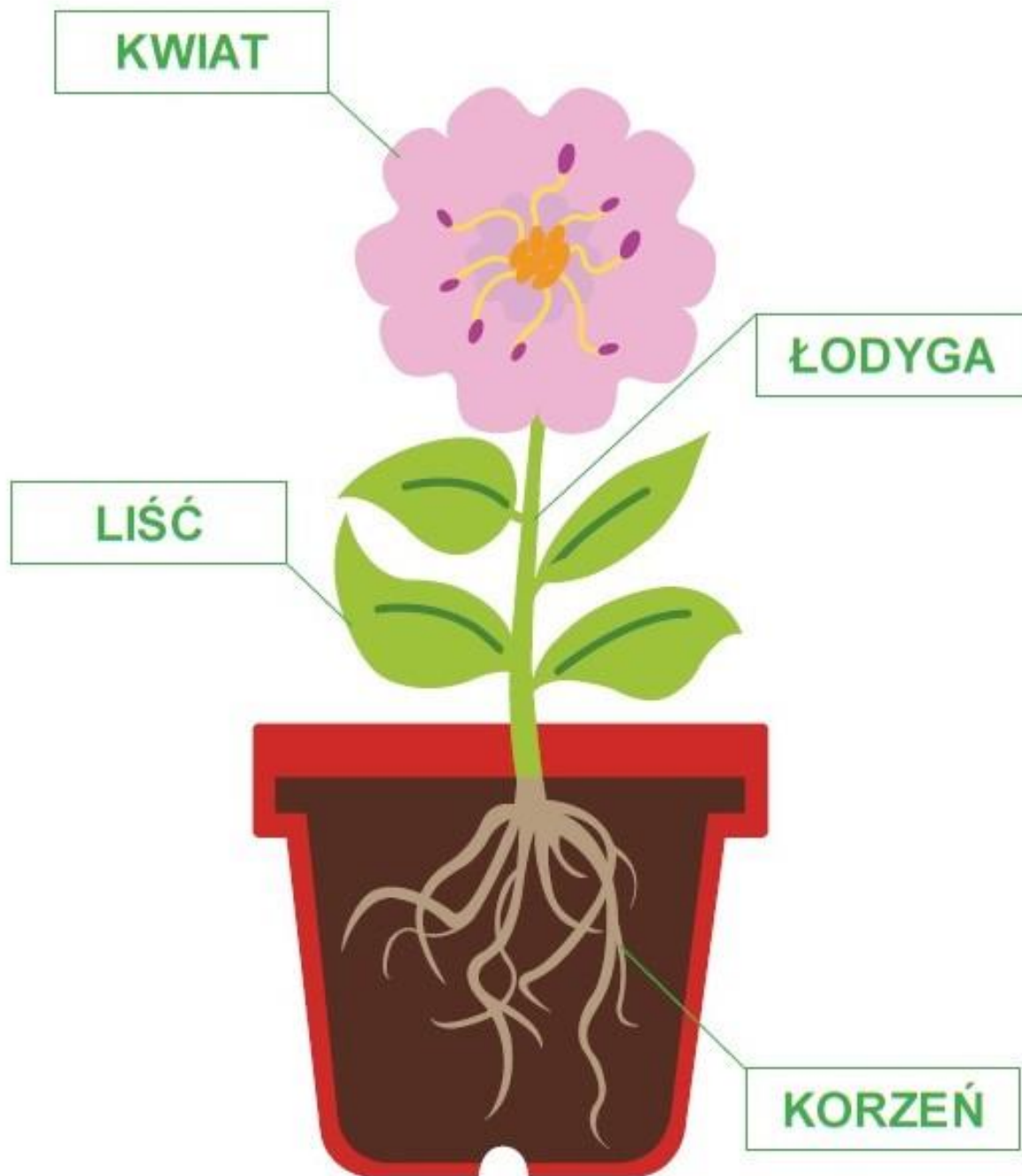


Pszczoła ma brązowo-pomarańczowe ubarwienie i jest owłosiona (jej ciało pokryte jest ok. 3 mln włosów – to tyle ile ma wiewiórka).

Pszczoła jest nogozbieraczką - zbiera pyłek przy pomocy odnóży i gromadzi go w specjalnych koszyczkach, zlokalizowanych na trzeciej parze odnóży.

Pszczoły tańczą! W ten sposób komunikują się - robiąc ósemki i kółka, przekazują innym robotnicom informację, gdzie znajduje się pokarm.

BUDOWA ROŚLINY



Forma graficzna stanowi treść chronioną prawem autorskim z numerem 3/188 z dnia 2017 r. należąca do BUREAU PROJEKTOWA. Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpisywanie, dyktando w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziano jest niedozwolone.

„WIANKI KOLOROWE NA ŁĄKACH PLECIE...” – zabawa „Roslina w doniczce”

Miasto Bydgoszcz realizuje projekt o akronimie BeePathNet pn. „Budowanie i łączenie miast świadomych roli pszczół w Europie“ współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu URBACT III.

Fb: Beepathnet Bydgoszcz

<https://www.bydgoszcz.pl/rozwój-i-srodowisko/projekty-miedzynarodowe/beepathnet/>